

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заинская средняя общеобразовательная школа №1»
Заинского муниципального района Республики Татарстан
(полное наименование образовательной организации)
(МБОУ «ЗСОШ №1»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО Педагогический Совет (наименование представительного органа) (Протокол №5 от 29.03.2024)	УТВЕРЖДАЮ  (должность)  (подпись)  (дата)	И.И. Насиров (ФИО)
--	--	------------------------------

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заинская средняя общеобразовательная школа №1»
Заинского муниципального района Республики Татарстан

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заинская средняя общеобразовательная школа №1» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Насиров Ильназ Илсурович
Адрес организации	423520, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д.39
Телефон, факс	8(8555)86-62-93
Адрес электронной почты	sh17121@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Заинский муниципальный район», в лице Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1845
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0006739, регистрационный № 10535 от 12.08.2020, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0001629, регистрационный № 4591 от 30.11.2021 г., срок действия – до 31.05.2024 г

Основным видом деятельности МБОУ «ЗСОШ №1» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог-организатор, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 28 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года, каникул, устанавливается календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	В сентябре – октябре – 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - 4 урока по 40 минут каждый В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1-4	8	173
5-9	10	201
10-11	2	16
1-11	20	390

Профильность обучения в 10-11 классах

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов
универсальный	литература	5
	информатика	4

В 2023 году было сформировано 20 классов с общей численностью 372 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 20,1 человек. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Завершили 2023 год 390 человек. Контингент обучающихся остается стабильным, с тенденцией незначительного увеличения, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 2023 году в образовательной организации получали образование 6 детей с ОВЗ, в том числе 5 детей-инвалидов, из них 3 детей обучаются на дому.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,25%);

с соматическим заболеванием - 4 (1,02%)

Контингент обучающихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр	2021	2022	2023	Динамика
----------	------	------	------	----------

анализа				
Количество учащихся	381	372	390	+
Количество классов	20	20	20	стабильно

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологии сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебном году для обучающихся 10, 11-х классов был сформирован универсальный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	23	8	4
универсальный	информатика литература	-	-	12

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 51 объединение дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской

деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

организационная линейка										
Основы программирования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В мире профессий	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Итого в год	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340
Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	10					11				
Разговор о важном						1				
Проектно-исследовательская деятельность						2				
Функциональная грамотность						1				
Россия - мои горизонты						1				
Еженедельные общешкольные линейки						0.5				
Ученический совет						0.5				
Начальная военная подготовка						1				
Основы программирования						1				
Мой край в истории отечества						1				
Спортивные игры						1				
ИТОГО недельная нагрузка						10				
Итого в год						340				

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Конкурс патриотической песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, работа педагога-психолога, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МБОУ «ЗСОШ №1» в самосознании педагогического коллектива: воспитание

высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: еженедельная линейка с выносом флагов и исполнения гимнов, линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, «Широкая масленица», День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ «ЗСОШ №1»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «ЗСОШ №1» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Футбол в школе

Школа реализует перспективные **воспитательные практики**:

- Музееведение – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ «ЗСОШ №1»:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.

3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Ключевые школьные дела»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль ««Детские общественные объединения»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьное медиа»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия

проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации различных проектов. С обучающимися 5-11 классов проводились акции:

«Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо солдату», «ГТО и я», «Вахта памяти»; «Бессмертный полк».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «День леса».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», военно- спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в

природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Батарейка сдавайся», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, лыжам.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», «Лыжня России», «А ну-ка парни»

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции, кори.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний.

Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2023 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и республиканские родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и

жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 18 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

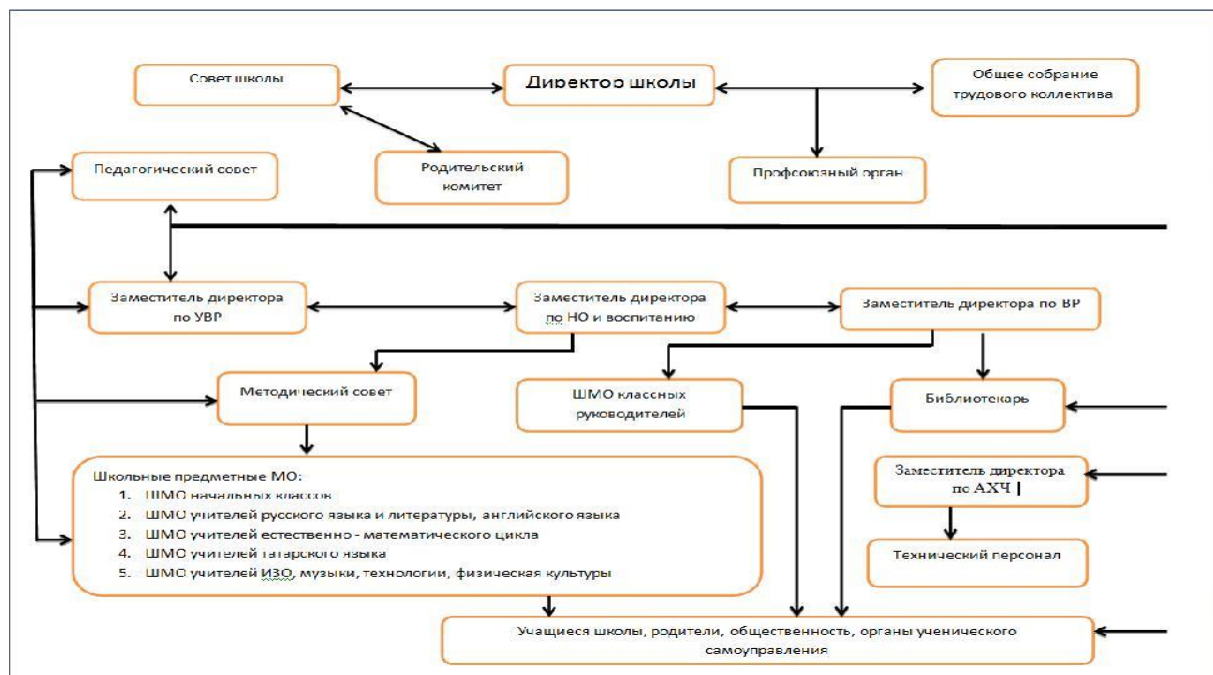
Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Заинская средняя общеобразовательная школа №1» Заинского муниципального района Республики Татарстан осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, на принципах единоначалия и самоуправления.



III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	370
	– начальная школа	170
	– основная школа	192
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО в 2022/2023 учебном году

Результаты успеваемости и качества обучения с учетом результатов промежуточной аттестации, итоги 2022/2023 учебного года следующие:

Учебный год завершили 370 учащихся с 1-11 класс. Статистика показателей за три года

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во учащихся, переведённых условно
2020-2021	367	97,5	56,88	8
2021-2022	379	98,22	59,35	6
2022-2023	370	98,77	57,54	4

По сравнению с итогами прошлого года качество знаний понизилось на 1,81%.

Результативность обучения по уровням:

Во 2-4 классах успеваемость составляет 96,8%, качество 67,2% (по сравнению с прошлым годом 64,8%, выше на 2,4%.

В 5-9 классах успеваемость составляет 100%, качество – 50,52% (по сравнению с прошлым годом 52,69% ниже на 2,17%).

В 10-11 классе 100%, качество – 75% (по сравнению с прошлым годам 73,91% выше на 1,09%)

Качественная успеваемость понизилась на 1,81 %. Показатель «качество знаний» выше в начальной и средней школе, он превышает школьный показатель, в основной школе он уменьшается.

Согласно учебному плану, были определены формы проведения промежуточной аттестации, в каждом классе это две формы. Учитывая, что с 4 по 8 класс были проведены ВПР, решением педсовета были определены формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся 1-9, 10 классов. Из 170 обучающихся 1-4 классов начальной школы, промежуточную аттестацию прошли 166. Промежуточную аттестацию не прошли 4. Все остальные обучающиеся промежуточную аттестацию прошли.

Из 192 обучающихся 5-8, 9 классов, промежуточную аттестацию прошли все. Из 8 обучающихся средней школы промежуточную аттестацию прошли все. Успеваемость по школе составила 98,5%, при качестве знаний 78,1%.

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов 2022-2023 учебный год

Класс	Дата	Предмет	Форма	Всего уч-ся	Выполнили				Качеств о %	Успеваемость %	Средний балл
					5	4	3	2			
2а	16.05.2023	Математика	контрольная работа	21/21	10	4	6	1	66,6	95,2	4,01
2б	18.05.2023	Математика	контрольная работа	21/18	9	3	4	2	66,67	88,89	4,06
3а	19.05.2023	математика	контрольная работа	21/21	5	10	6	0	71,4	100	3,9
3б	16.05.2023	математика	контрольная	22/21	6	5	9	1	52,3	95	3,7

	3		работа								
4а	10.05.2023	иностраннный язык (английский)	тестирование	24/23	4	15	4	0	83,6	100	4
4б	17.05.2023	иностраннный язык (английский)	тестирование	14/11	0	4	7	0	36,3	100	3,36
5а	23.05.2023	физическая культура	тестирование	25/23	5	18	0	0	100	100	4,2
5б	23.05.2023	физическая культура	тестирование	14/13	3	10	0	0	100	100	4,23
6а	26.05.2023	иностраннный язык (английский)	тестирование	18/18	6	9	3	0	83,5	100	4,2
6б	23.05.2023	иностраннный язык (английский)	тестирование	17/16	3	9	4	0	75	100	3,93
7а	12.05.2023	родной язык (татарский)	контрольная работа	22/21	1 5	10 5	0 0	0 0	100 100	100 100	4,03 4,5
7б	15.05.2023	родной язык (татарский)	контрольная работа	18/18	7	9	2	0	94	100	4,3
8а	19.05.2023	родной язык (татарский)	контрольная работа	20/19	11	5	3	0	84	100	4,4
8б	10.05.2023	родной язык (татарский)	контрольная работа	21/19	8	5	6	0	68,2	100	4,1
10	19.05.2023	родной язык (татарский)	тестирование	5/3	3	0	0	0	100	100	5
10	25.05.2023	физика вокруг нас	контрольная работа	5	0	3	2	0	60	100	3,6
10	15.05.2023	ОБЖ	контрольная работа	5	3	2	0	0	100	100	4,6
				285/275	89	126	56	4	78,1	98,5	4,09

Сравнительные результаты промежуточной аттестации и годовой оценки

Класс	Дата	Предмет	Форма	Всего уч-ся	Подтвердили оценку	Выполнили выше	Выполнили ниже
2а	16.05.2023	Математика	контрольная работа	21/21	14/67%	1/5%	6/28%
2б	18.05.2023	Математика	контрольная работа	21/18	16/89%	-	2/11%
3а	19.05.2023	математика	контрольная работа	21/21	16/76%	4/19%	1/5%
3б	16.05.2023	математика	контрольная работа	22/21	13/62%	-	8/38%
4а	10.05.2023	иностраннный язык (английский)	тестирование	24/23	20/87%	-	3/13%
4б	17.05.2023	иностраннный язык (английский)	тестирование	14/11	5/45%	-	6/55%
5а	23.05.2023	физическая культура	тестирование	25/23	20/87%	-	3/13%
5б	23.05.2023	физическая культура	тестирование	14/13	12/92%	-	1/8%
6а	26.05.2023	иностраннный язык (английский)	тестирование	18/18	15/83%	1/6%	2/11%
6б	23.05.2023	иностраннный язык (английский)	тестирование	17/16	16/100%	-	-

7а	12.05.2023	родной язык (татарский)	контрольная работа	22/21	17/81%	2/9,5%	2/9,5%
7б	15.05.2023	родной язык (татарский)	контрольная работа	18/18	16/89%	2/11%	-
8а	19.05.2023	родной язык (татарский)	контрольная работа	20/19	12/63%	3/16	4/21%
8б	10.05.2023	родной язык (татарский)	контрольная работа	21/19	16/84%	2/11%	1/5%
10	19.05.2023	родной язык (татарский)	тестирование	5/3	3/100%	-	-
10	25.05.2023	физика вокруг нас	контрольная работа	5	5/100%	-	-
10	15.05.2023	ОБЖ	контрольная работа	5	3/60%	-	2/40%

Средний показатель качества выполнения контрольных работ на промежуточной аттестации по классам

уч. год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	по школе
2015-2016	54%	68%	59%	56%	59%	59%	64%	-	60%
2016-2017	66%	70%	66%	64%	49%	65%	64%	-	66%
2017-2018	65,47 %	72,86 %	64,2%	62,82%	64,1%	63,15%	53,57 %	-	64,19%
2018-2019	77%	82,1%	78,2%	73,09%	67,3%	65,9%	62,4%	-	72,01%
2019-2020	67%	64,8%	59,6%	82%	84%	94%	67%	78%	73%
2020-2021	64%	70%	69,7%	55,5%	40%	85%	68,4%	90%	70%
2022-2023	66,6%	61,9%	67,6%	100%	52,9%	94,8%	76,3%	84,6%	78,1%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе во 2, 3, 4, 6, 8 классах.

Сравнительный анализ промежуточной аттестации с итогами года

предмет	качество по итогам промежуточной аттестации	Качество по итогам года	динамика
2 класс			
математика	66,6%	80,95%	-14,3%
3 класс			
математика	61,9%	75%	-13,1%
4 класс			
иностраннный язык (английский)	67,6%	74,36%	-6,76%
5 класс			
физическая культура	100%	100%	=
6 класс			
иностраннный язык (английский)	52,9%	82,86%	-29,9
7 класс			
родной язык (татарский)	94,8%	92,5%	+2,3
8 класс			
родной язык (татарский)	76,3%	85,37%	-9,07
10 класс			
родной язык (татарский)	100%	100%	=

физика вокруг нас	60%	60%	=
ОБЖ	100%	100%	=

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- об отсутствие системности в процессе преподавания предмета;
- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимся освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали четыре экзамена: два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору обучающихся в форме ОГЭ.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	37	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 года в МБОУ «ЗСОШ №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и два предмета по выбору обучающихся на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 13,8 процентов по русскому языку, на 35 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100	84	4	100	61,5	3,96
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	50	3,59	100	46,87	3,65
2021-2022	100	51,6	3,54	100	64,5	3,87
2022-2023	100	86,4	3,97	100	78,3	4,6

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору
ФИЗИКА**

	2016	2017	2018	2019	2022	2023
ОО	3,3	3,5	-	5	5	4
ЗМР	3,2	3,41	3,84	4,17	3,86	3,68
РТ	3,49	3,8	4,00	4,12	3,88	3,85
год			-	3,81	3,77	3,78

Результаты ОГЭ по физике выше аналогичных показателей по РТ (+0,15), по ЗМР (+0,32) и годового результата по школе (+0,22). Успеваемость составила 100%.

ИНФОРМАТИКА

	2016	2017	2018	2019	2022	2023
ОО	-	-	3,66	4,28	3,45	4
ЗМР	3,53	3,77	3,77	3,98	3,6	3,76
РТ	3,72	3,89	3,87	4,05	3,67	3,81
год			3,79	3,88	4,12	4,56

Результаты ОГЭ выше аналогичных показателей по ЗМР (+0,24), по РТ (+0,19), ниже годового результата по школе (-0,56). Успеваемость составила 100%.

БИОЛОГИЯ

	2016	2017	2018	2019	2022	2023
ОО	3,15	3,8	3,27	4,5	3,89	3,75
ЗМР	3,22	3,33	3,29	4,26	3,85	3,92
РТ	3,43	3,55	3,62	4,21	4,02	4,09
год			3,79	3,96	4,09	4,25

Результаты ОГЭ ниже аналогичных показателей по ЗМР (-0,17), ниже по РТ (-0,34), ниже годового результата по школе (-0,49). Успеваемость составила 100%.

ГЕОГРАФИЯ

	2016	2017	2018	2019	2022	2023
ОО	3,25	3,54	3,83	4	4,03	4,11
ЗМР	3,31	3,47	4,05	3,96	4,07	4,01
РТ	3,49	3,81	4,15	4,04	4,11	4,23
год			3,76	3,88	3,64	4,37

Результаты ОГЭ выше результатов ЗМР (+0,1), ниже результатов по РТ (-0,12), ниже годового результата (-0,26). Успеваемость составила 100%.

ХИМИЯ

	2016	2017	2018	2019	2022	2023
ОО	-	5	4,5	4,66	-	5
ЗМР	3,62	4,15	4,5	4,42		4,76
РТ	3,9	4,36	4,45	4,49		4,59
год	-		3,66	3,77		3,86

Результаты ОГЭ выше результатов ЗМР (+0,24), выше результатов по РТ (+0,41), выше годового результата (+1,14). Успеваемость составила 100%.

РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)

	2023
ОО	5
ЗМР	4,22
РТ	4,44
год	4,4

Результаты ОГЭ выше результатов ЗМР (+0,78), выше результатов по РТ (+0,56), выше годового результата (+0,6). Успеваемость составила 100%.

Анализ статистических данных позволяет сделать вывод о том, что результаты основного государственного экзамена по русскому языку, математике, физике, информатике, выше республиканских и муниципальных результатов, по биологии ниже республиканских и муниципальных результатов, по географии ниже республиканских результатов.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов, в основном, соответствует государственным образовательным стандартам.

Программный материал по всем предметам усвоен. Учащиеся владеют теоретическими и практическими навыками по предметам, умеют сравнивать, обобщать, анализировать источник, делать вывод.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе прошла на удовлетворительном уровне. Составленный план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выполнен полностью, процент успеваемости 100%. Нарушений в ходе проведения аттестации не было.

Анализируя результаты экзаменов, следует отметить, что экзамен по литературе, английскому языку, истории, обществознанию никто из выпускников 9 класса не выбрал.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	32	100	31	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	9,37	1	3,2	1	2,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	40,6	14	45,2	19	51,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной аттестации	32	100	31	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной аттестации	0	0	0	0	0	0

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человека) успешно сдали ГИА. Из них 100% обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

К экзаменам были допущены все 3 обучающихся 11 класса (100%). Единый государственный экзамен, как вступительные испытания, сдавали 3 учащихся.

Единый государственный экзамен проводится по 11 общеобразовательным предметам. Учащиеся 11 класса сдавали экзамены по: русскому языку и математике (базовый уровень) – обязательные предметы, обществознание, английский язык, литература, биология – предметы по выбору.

Количество участников ЕГЭ МБОУ «ЗСОШ №1»

предмет	сдавали ЕГЭ	% от общего количества
	2023	2023
русский язык	3	100
математика профильная	-	-
математика базовая	3	100
физика	-	-
химия	-	-
биология	1	33,3
история	-	-
обществознание	1	33,3
английский язык	1	33,3
информатика	-	-
география	-	-
литература	1	33,3
итого	10	

В текущем году ЕГЭ сдавали 3 человека (10 человек-экзамен), 100% выпускников школы приняли участие в ЕГЭ по обязательным предметам.

Сравнительные результаты ЕГЭ в сравнении с результатами 2022 годом

	2022	2023	разница
	школа	школа	
русский язык	72,3	67	-5,3
математика профильная	71,2	-	-
математика базовая	4,43	4,7	+0,27
физика	-	-	-
химия	68	-	-
биология	47,5	50	-2,5
история	-	-	-
обществознание	68,5	52	-18,5
английский язык	74	51	-23
информатика	68,6	-	-
география	-	-	-
литература	-	58	-

Сравнивая результаты школы за 2022 и 2023 год видим: результаты ЕГЭ в этом году ниже по всем предметам кроме математика (база).

Сравнительные результаты ЕГЭ в сравнении с РТ

	2022				2023				разница
	РФ	РТ	ЗМР	школа	РФ	РТ	ЗМР	школа	
русский язык	68,3	72,87	70,89	72,3		72,03	71,5	67	-5,03
математика профильная	56,9	65,92	63,8	71,2		64,05	64,15	-	-
математика базовая		-	-	4,43				4,7	
физика	54,1	59,34	55,39	-		58,92	52,7	-	-

химия	54,3	61,71	56,59	68		66,75	56,92	-	-
биология	50,2	56,83	51,73	47,5		57,38	50,61	50	-7,38
история	58	64,5	61,75	-		60,62	56,93	-	-
обществознание	59,9	67,03	68,28	68,5		61,1		52	-9,1
английский язык	73,3	80,52	72,5	74		74,14	62,63	51	-23,14
информатика	59,5	67,91	65	68,6		63,95	57,5	-	-
география	54,6	62,43	69,5	-		62,41	59	-	-
литература	60,8	64,86	76	-		72,52	80	58	-14,52

Сравнивая результаты РТ и школы видим: результаты ЕГЭ по школе ниже результатов по РТ по всем сдаваемым предметам.

Сравнительные результаты ЕГЭ в сравнении с ЗМР

предметы	2021		2022		
	ЗМР	школа	ЗМР	школа	динамика
русский язык	70,89	72,3	71,5	67	-4,5
математика профильная	63,8	71,2	64,15	-	-
математика базовая	-	4,43		4,7	
физика	55,39	-	52,7	-	-
химия	56,59	68	56,92	-	-
биология	51,73	47,5	50,61	50	-0,61
история	61,75	-	56,93	-	-
обществознание	68,28	68,5	62,31	52	-10,31
английский язык	72,5	74	62,63	51	-11,63
информатика	65	68,6	57,5	-	-
география	69,5	-	59	-	-
литература	76	-	80	58	-22

Результаты ЕГЭ по школе ниже показателей по району.

Средний балл по предметам по выбору в 2022-2023 учебном году 52,75.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

С обучающимися и их родителями ежемесячно проводились беседы классным руководителем и администрацией школы о нормативно-правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). В фойе на первом этаже оформлен стенд о ЕГЭ, информация на котором обновлялась в течение всего учебного года. Вся необходимая документация размещена на официальном сайте школы. Составлен график проведения тренировочных тестирований по предметам в форме ЕГЭ. Результаты анализируются и родители (законные представители) информируются о том, на какие вопросы или на какие виды деятельности необходимо обратить внимание их ребёнку при подготовке к ЕГЭ. Учителя анализируют типичные ошибки и вносят коррективы в план работы по подготовке к ЕГЭ для отработки наиболее трудных разделов учебной программы. Выпускники участвовали в муниципальных тренировочных тестированиях по обязательным предметам и по выбору, что позволяет не только ещё раз отработать навыки работы с бланками и КИМами, но и отрепетировать процедуру проведения экзамена.

Во время подготовки к ЕГЭ проводилась психологическая подготовка педагогами – психологами:

- способы саморегуляции в стрессовой ситуации,
- способы поддержки работоспособности,
- построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей,

- эффективные способы запоминания большого объема учебного материала.

В течение 10 – 11 класса выпускники имели возможность работать с образовательными сайтами ege.edu.ru, rustiest.ru и др. В 2023 году на сайте ФИПИ выпускники работали по открытым банкам заданий по тем предметам, которые были выбраны для сдачи ЕГЭ.

В целом, минимальный порог по русскому языку и математике (базовый уровень), выпускники 2023 года, преодолели и получили аттестаты об окончании среднего общего образования.

Вывод:

1. В школе созданы достаточные материально-технические условия для ведения образовательной деятельности.

2. Взаимосвязь и сотрудничество всех органов самоуправления и администрации школы оказывают положительное воздействие на повышение эффективности деятельности образовательного учреждения:

- повысилась профессиональная компетентность педагогических кадров, социальная защищенность педагогов;

- изменился характер взаимоотношений между родителями (законными представителями) и школой;

- усилилась ориентация школы на запросы и оценки родителей (законных представителей) и учащихся.

3. Необходимо усилить внутришкольный контроль за организацией методической работы в рамках школьных методических объединений.

Результаты ВПР

В марте-апреле 2023 года ВПР были проведены:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир

5 класс – русский язык, математика, история, биология

6 класс – математика, русский язык, история, биология, география, обществознание

7 класс - математика, русский язык, иностранный язык(английский), физика, география, биология, обществознание

8 класс – математика, русский язык, география, история, биология, химия

Все ВПР в 2023 году были проведены в традиционной форме.

В 4 классах были проведены ВПР: русский язык, математика, окружающий мир. В ВПР по математике 38 учащихся (97%), 1 ученик - домашнее обучение, по русскому языку 38 учащихся (97%), 1 ученик - домашнее обучение, окружающему миру 37 учащихся (95%), отсутствовал 1, 1 ученик - домашнее обучение.

Результаты представлены в таблице:

Предмет	Класс	писало работу	написали				Ср. балл	% усп.	% качества обучения
			«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	4а	24/24	4	14	6	0	3,9	100	75
математика	4б	15/14	3	9	2	0	4	100	85,7
		39/38	7	23	8	0	4	100	78,9
русский язык	4а	24/24	3	16	5	0	3,9	100	79,2
русский язык	4б	15/14	2	7	5	0	3,8	100	64,3
		39/38	5	23	10	0	3,86	100	73,6
окружающий мир	4а	24/23	4	13	6	0	3,9	100	73,9
окружающий мир	4б	15/14	3	10	1	0	4,1	100	92,8
		39/37	7	23	7	0	4	100	81

Сравнительная оценка результатов ВПР и оценок за третью четверть 2022-2023 учебный год

Предмет	всего учащихся	писало работу	Результат ВПР соответствует оценке за третью четверть (кол-во уч-ся/%)	Результат ВПР выше оценки за 3 четверть (кол-во уч-ся/%)	Результат ВПР ниже оценки за 3 четверть (кол-во уч-ся/%)
математика	39	38	35/92,1	1/2,6%	2/5,3%
русский язык	39	38	35/92,1	1/2,6%	2/5,3%
окружающий мир	39	37	33/89%	2/5,5%	2/5,5%

По школе обучающиеся 4-х классов получили отметки за ВПР такие же, как отметки за за третью четверть 2022-2023 учебного года, окружающему миру 89%, по математике 89%, по русскому языку 92%. Понизили свои оценки по окружающему миру 5,5%, по математике 5,3%, по русскому языку 5,3%. Повысили свои оценки по окружающему миру 5,5%, по математике 2,6%, по русскому языку 2,6%.

Мониторинг качества знаний и успеваемости результатов ВПР 4 классы

предмет	ВПР осень 2020		ВПР весна 2021		ВПР осень 2022		ВПР весна 2023	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
математика	72,5	100	74,69	100	71,4	94,2	78,9	100
русский язык	72,2	100	81	100	71	97	73,6	100
окружающий мир	94	100	91,8	100	77,1	97,1	83,4	100

Мониторинг результатов среднего балла

	ВПР весна 2019	ВПР осень 2020	ВПР весна 2021	ВПР весна/осень 2022	ВПР весна 2023
математика	3,9	3,97	4	3,9	4
русский язык	3,8	3,83	4	3,93	3,9
окружающий мир	4	4,3	4,1	3,94	4

Прослеживается стабильность среднего балла.

В 5 классах были проведены ВПР: математика, биология, история, русский язык. В ВПР по математике приняли участие 39 учащихся (100%), по истории приняли участие 36 учащихся (92,3%), по русскому языку 39 учащихся (100%), биологии приняли участие 36 учащихся (92,3%).

Результаты представлены в таблице:

Предмет	Класс	писало работу	написали				Ср. балл	% усп.	% качества обучения
			«5»	«4»	«3»	«2»			
история	5а	25/23	3	11	6	3	3,61	86,96	60,87
история	5б	14/13	2	7	3	1	3,77	92,31	69,23
		39/36	5	18	9	4	3,66	88,8	63,8
русский язык	5а	25	3	12	8	2	3,64	92	60
русский язык	5б	14	3	5	4	2	3,64	86	57
		39	6	17	12	4	3,64	89,7	58,9
математика	5а	25/25	3	15	4	3	3,72	88	72
математика	5б	14/14	1	7	6	0	3,64	100	57,1
		39/39	4	22	10	3	3,69	92,3	66,6
биология	5а	25/23	3	11	6	3	3,61	86,9	60,87
биология	5б	14/13	2	6	4	1	3,69	92,3	61,54
		39/36	5	17	10	4	3,08	88,8	61,1

Сравнительная оценка результатов ВПР и оценок за третью четверть 2022-2023 учебный год

Предмет	всего учащихся	писало работу	Результат ВПР соответствует оценке за 3 четверть (кол-во уч-ся/%)	Результат ВПР выше оценки за 3 четверть (кол-во уч-ся/%)	Результат ВПР ниже оценки за 3 четверть (кол-во уч-ся/%)
математика	39	39	24/62%	4/10,3%	11/28,2%

история	39	36	17/47%	2/6%	17/47%
русский язык	39	39	29/74%	1/3%	9/23%
биология	39	36	20/56%	1/3%	15/41%

По школе обучающиеся 5-х классов получили отметки за ВПР такие же, как отметки за третью четверть, по русскому языку 74%, по истории 47%, по математике 62%, по биологии 56%. Понизили свои оценки по русскому языку 23%, по истории 47%, по математике 28%, по биологии 41%.

Мониторинг качества знаний и успеваемости результатов ВПР 5 классы

предмет	ВПР осень 2020		ВПР весна 2021		ВПР весна/осень 2022		ВПР весна 2023	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
математика	73,13	100	47,3	84,2	61,1	94,4	66,6	92,3
русский язык	78,3	100	63,7	100	64	88	58,9	89,7
биология	81	98	66	92	76	100	61,1	88,8
история	72,5	100	53	100	90	100	63,8	88,8

Мониторинг результатов среднего балла

	ВПР весна 2019	ВПР осень 2020	ВПР весна 2021	ВПР весна 2022	ВПР весна 2023
математика	3,9	3,9	3,52	3,72	3,69
русский язык	3,6	3,9	3,75	3,68	3,64
биология	3,93	3,97	3,71	4,08	3,08
история	3,63	3,87	3,66	4,25	3,66

Сравнивая результаты ВПР видим понижение среднего балла по всем предметам.

В 6 классах были проведены ВПР: математика, русский язык, биология, история, обществознание. В ВПР по математике приняли участие учащиеся 32 учащихся (91,4%), по русскому языку приняли участие 31 учащихся (88,5%), по истории 6а класс приняли участие 15 учащихся (83,3%), по обществознанию 6б класс приняли участие 15 учащихся (88%), по биологии 6а класс приняли участие 18 учащихся (100%), по географии 6б класс приняли участие 17 учащихся (100%).

Результаты представлены в таблице:

Предмет	Класс	писало работу	написали				Ср. балл	% усп.	% качества обучения
			«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	6а	18/15	1	8	4	2	3,53	87	60
математика	6б	17/17	3	5	7	2	3,52	88	47
		35/32	4	13	11	4	3,53	87,5	53
русский язык	6а	18/14	3	5	5	1	3,71	93	57
русский язык	6б	17/17	3	7	6	1	3,71	94	59
		35/31	6	12	11	2	3,71	93,5	58
биология	6а	18/18	5	8	3	2	3,89	72,22	88,89
история	6а	18/15	5	5	5	0	4	100	66,67
обществознание	6б	17/15	5	7	3	0	4,13	100	80
география	6б	17/17	3	10	4	0	3,94	100	76,4

Сравнительная оценка результатов ВПР и оценок за третью четверть 2022-2023 учебный год

Предмет	всего учащихся	писало	Результат ВПР	Результат ВПР	Результат ВПР
---------	----------------	--------	---------------	---------------	---------------

математика	7а	22/21	1	5	12	3	3,19	85,7	28,8
математика	7б	18/18	3	4	9	2	3,44	88,8	38,8
		40/39	4	9	21	5	3,3	87,1	33,3
русский язык	7а	22/19	0	9	8	2	3,36	89,4	47,3
русский язык	7б	18/16	0	7	7	2	3,31	87,5	43,75
		40/35	0	16	15	4	3,33	88,45	45,52
английский язык	7а	22/20	1	8	11	0	3,5	100	40,5
английский язык	7б	18/18	1	13	4	0	3,8	100	77
		40/38	2	21	15	0	3,65	100	60,5
биология	7б	18/17	1	11	5	0	3,76	100	71
физика	7а	22/19	1	8	10	0	3,5	100	47,3
география	7б	18/15	1	6	6	2	3,4	86,6	46,6
обществознание	7а	22/19	0	8	9	2	3,32	90	42

Сравнительная оценка результатов ВПР и оценок за третью четверть 2022-2023 учебного года

Предмет	всего учащихся	писало работу	Результат ВПР соответствует оценке за 3 четверть (кол-во уч-ся/%)	Результат ВПР выше оценки за 3 четверть (кол-во уч-ся/%)	Результат ВПР ниже оценки за 3 четверть (кол-во уч-ся/%)
русский язык	40	35	27/77%	-	8/23%
математика	40	39	28/72	4/10%	7/18%
иностраннный язык (английский)	40	38	25/66%	1/3%	12/31%
биология	18	17	16/94%	1/6%	-
физика	22	19	19/100%	-	-
география	18	15	10/66,6	-	5/33,4
обществознание	22	19	16/84	-	3/16%

По школе обучающиеся 7-х классов получили отметки за ВПР такие же, как отметки за третью четверть 2022-2023 учебного года по русскому языку 77%, по математике 72%, иностранному языку 66%, по биологии 94%, физике 100%, географии 66,6%, обществознанию 84%. Понизили свои оценки по русскому языку 23%, математике 18%, иностранному языку 31%, географии 33,4%, обществознанию 16%. Повысили свои оценки по математике 10%, иностранному языку 3%, биологии 6%.

Мониторинг качества знаний и успеваемости результатов ВПР 7 классы

предмет	ВПР осень 2020		ВПР весна 2021		ВПР весна/осень 2022		ВПР весна 2023	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
русский язык	72,7	100	54,5	91	58,5	100	45,52	88,45
математика	72	100	46,15	95	47,5	100	33,3	87,1
иностраннный язык (английский)	69,3	100	89,7	100	70	100	60,5	100
физика	65	100	56,4	100	89	100	47,3	100
география	67	100	55,2	97,2	47	100	46,6	86,6
история	56	100	49	97	95	100	-	-
обществознание	52	100	59	95	76	100	42	90
биология							71	100

Мониторинг результатов среднего балла

	ВПР весна 2019	ВПР осень 2020	ВПР весна 2021	ВПР весна/осень 2022	ВПР весна 2023
русский язык	3,3	3,81	3,54	3,65	3,33
математика	3,57	3,8	3,46	3,55	3,3
биология		3,81	3,95	-	3,76
иностраннный язык (английский)		3,9	4,23	3,9	3,65
физика		3,78	3,58	4,1	3,5
география		3,79	3,55	3,5	3,4
история		3,6	3,48	4,4	-
обществознание		3,56	3,59	4	3,32

Сравнивая результаты ВПР видим понижение среднего балла по всем предметам.

В 8 классах был проведен ВПР по математике, русскому языку, на основе случайного выбора в 8а классе биология и география, в 8б классе по химии и истории. В ВПР по математике приняли участие 39 учащихся (95%), по русскому языку приняли участие 40 учащихся (98%), по биологии в 8а классе 20 обучающихся (100%), по географии в 8а классе 17 (85%), по истории в 8б классе 20 (95%) обучающихся, по химии в 8б классе 21 учащийся (100%).

Результаты представлены в таблице:

Предмет	Класс	писало работу	написали				Ср. балл	% усп.	% качества обучения
			«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	8а	20/18	6	6	6	0	4	100	66,7
математика	8б	21/21	0	6	11	4	3,09	80,95	28,57
		41/39	6	12	17	4	3,51	89,7	46,1
русский язык	8а	20/20	3	11	6	0	3,9	100	70
русский язык	8б	21/20	1	8	8	3	3,4	85	45
		41/40	4	19	14	3	3,7	93	58
биология	8а	20/20	4	12	4	0	4	100	80
химия	8б	21/21	1	11	8	1	3,57	85	57
история	8б	21/20	2	7	10	1	3,5	95	45
география	8а	20/17	5	9	3	0	4,12	100	82,35

Сравнительная оценка результатов ВПР и оценок за третью четверть 2022-2023 учебного года

Предмет	всего учащихся	писало работу	Результат ВПР соответствует оценке за третью четверть (кол-во уч-ся/%)	Результат ВПР выше оценки за третью четверть (кол-во уч-ся/%)	Результат ВПР ниже оценки за третью четверть (кол-во уч-ся/%)
русский язык	41	40	22/55%	4/10%	14/35%
математика	41	39	30/77%	5/12,8%	4/10%
биология	20	20	15/75%	-	5/25%
химия	21	21	19/90%	2/10%	-
география	20	17	8/47%	-	9/53%
история	21	20	14/70%	-	6/30

По школе обучающиеся 8-х классов получили отметки за ВПР такие же, как отметки за третью четверть 2022-2023 учебный год по русскому языку 55%, по математике 77%, биологии 75%, по химии 90%, географии 47%, истории 70%. Понизили свои оценки по русскому языку 35%, математике 10%, биологии 25%, географии 53%, истории 30%. Повысили свои оценки по русскому языку 10%, по математике 13%, химии 10%.

Мониторинг качества знаний и успеваемости результатов ВПР 8 классы

предмет	ВПР осень 2020		ВПР весна 2021		ВПР весна/осень 2022		ВПР весна 2023	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
математика	25,8	94	37,9	93,1	67,7	96,7	46,1	89,7
русский язык	75	100	60,73	89,29	64,8	94,5	58	93
химия			53	100	-	-	57	85
биология			67	100	72	100	80	100
история			58,33	100	-	-	45	95
география			73,33	100	64	95	82,35	100
химия							57	95
обществознание					85	100	-	-
физика					58	100	-	-

Мониторинг результатов среднего балла

	ВПР осень 2020	ВПР весна 2021	ВПР весна/осень 2022	ВПР весна 2023
математика	3,19	3,24	3,6	3,51
русский язык	3,8	3,6	3,67	3,7
химия		3,73	-	3,57
биология		3,73	3,88	4
история		3,66	-	3,5
география		3,93	3,7	4,12
обществознание			4,1	-
физика			3,9	-

Сравнивая результаты ВПР видим повышение среднего балла по русскому языку, биологии, географии, понижение по математике.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР по предметам показал, что у всех обучающихся сформированы базовые предметные компетентности, имеют в целом удовлетворительный уровень знаний предметов.

В муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 94 обучающихся 3 – 11 классов, 47 обучающихся приняли участие в двух и более олимпиадах, в муниципальном этапе РОШ приняли участие 62 обучающихся, из них в двух и более олимпиадах приняли 35 обучающихся.

В таблице представлена информация о количестве победителей и призеров муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023 – 2024 учебном году.

Наименование предмета	Количество победителей	Количество призеров
татарский (родной) язык	4	2
математика		1

английский язык		1
русский язык		1
экология		2
история		1
Физическая культура		1

Обучающаяся 10 класса и обучающаяся 7 класса нашей школы стали призерами по итогам заключительного этапа республиканской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году по татарскому (родному) языку.

В школе ежегодно проводится школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

В таблице представлены количественные данные по итогам проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023 – 2024 учебном году.

Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей/призеров
Искусство (МХК)	20	3
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	20	15
История Татарстана и татарского народа	14	8
Литература	12	7
История	30	10
Физика	46	12
Право	14	11
Геология	21	17
Обществознание	17	12
Биология	50	15
Родной (татарский) язык для обучающихся-татар школ с русским языком обучения	18	17
Английский язык	22	21
География	25	10
Химия	73	23
Родная (татарская) литература для обучающихся-татар школ с русским языком обучения	11	5
Астрономия	16	4
Физическая культура	29	12
Математика	36	11
Русский язык	38	27
ОБЖ	24	9
Экономика	23	5
Экология	107	35
Информатика	4	3
Технология	19	5

Всего обучающиеся приняли участие в 24 олимпиадах. Количественные данные школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников показали стабильно высокий объем участия.

Результативность участия в МЭ ВСОШ и РОШ в 2023-2024 учебном году
 Анализ объема участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней

предмет	статус
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	победитель
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	победитель
	победитель
	победитель
Экология	призер
	призер
История	призер
Физическая культура	призер
Математика	призер
Русский язык	призер
Английский язык	призер
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	призер
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	призер

показал, что дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили обучающимся принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускников 9 класса (всего на конец уч. года, учитывая все формы образования)	37
в том числе:	
не допущенных к ГИА	0
получивших аттестат	37
получивших справку	0
из числа не получивших аттестат оставлены на повторное обучение	0
Обучается всего в 10 классе	12
1. Из них остались на повторный год обучения в 10 классе (список с указанием школ)	
2. Из них принято всего в 10 класс (без второгодников 10 кл.)	12
в т.ч. принято учащихся:	
а) из школ своего района (города)	1
б) из школ других районов (городов РТ) (список с указанием школ районов)	0
в) из зарубежья (список с указанием школ зарубежья)	
Поступили в 10 класс других школ всего	0
в том числе:	
а) в бюджетные школы РТ (список, справки*)	0
б) в школы РФ (список, справки*)	0
Поступили в ССУЗы, в том числе в ССУЗы РТ(список, справки*)	26
Всего охвачено средним образованием	37
Устроены на работу, не учатся (список, справки*)	0
Не трудоустроены и не обучаются всего:	0

Из числа выпускников 9 классов не охвачены средним образованием	0
---	---

Количество		%
Выпуск из 11 класса	3	100
а) получили аттестат	3	100
б) не получили аттестат	0	-
- не допущены к ГИА	0	-
- не прошли ГИА	0	-
Из числа выпускников, получивших аттестат		
а) трудоустроились	0	0
б) поступили учиться	3	100
- в вузы всего	0	0
- в ссузы всего	3	100
- в УНПО всего	0	-
в) не трудоустроились и не продолжают учиться	0	-

Вывод: все выпускники 9, 11-х классов получили аттестаты о соответствующем уровне образования.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 88 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения.

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является директор школы Насиров И.И.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего пользования;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего контроля;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП
- здоровье учащихся:
 - урочная деятельность;
 - внеурочная деятельность;
 - воспитательная работа;
 - кадровые условия;
 - материально-технические условия;
 - информационно-методические условия;
 - организация питания;
 - психолого-педагогические условия;
 - медицинское обслуживание;
 - финансово-экономическая система;
 - эффективность управления.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по штатному расписанию и личным делам установлено, что в 2023 году школа в основном была укомплектована кадрами.

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. В том числе руководящие работники 3 человека (директор и 2 заместителя директора). В школе работают 8 учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования; 23 учителя-предметника. Педагогические работники имеют базовое образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы (высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности).

Выводы и рекомендации:

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4611 единица;
- книгообеспеченность – 90,8 процентов;
- обращаемость – 5523 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5315 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5315	3837
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	4022	1511
4	Справочная	306	123
5	Отраслевая	283	52
6	Языковедение, литературоведение	0	0
7	Естественно-научная	0	0
8	Техническая	0	0
9	Общественно-политическая	0	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Для уроков по ОБЖ имеются тренажер-манекены:

- для обработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- для обработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, туловище, конечности) с контроллером и настенным табло;
- для обработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс).

На базе нашей школы внедрен региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста". Это позволило по-новому подойти к обучению детей, по таким предметам, как "Биология», «Физика», «Химия».

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, актовый, читальный залы, библиотека, столовая и пищеблок.

Реализован проект «Футбол в школе» по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт. У школьников появилась возможность приобщиться к футболу на уроках физкультуры и в секциях, участвовать в регулярных соревнованиях и турнирах. Проект «Футбол в школе» работает по пяти направлениям:

- футбольные уроки физкультуры;
- секция в школе;
- обучение и поддержка учителей;
- всероссийский фестиваль «Футбол в школе»;
- школьная футбольная лига

Бесплатно получили от Российского футбольного союза комплекты спортивного инвентаря для проведения занятий:

- 40 мячей и сумки для них, манишки, конусы, насосы, фишки для разметки;
- получаем всестороннюю методическую поддержку.

На территории школы имеются спортивные площадки:

- для баскетбола/волейбола 18х30 м(540 кв.м.);
- для мини-футбола 23х43 м (989 кв.м.);
- Ледовый корт 60х30 м (1800 кв.м.)

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187(57,54%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,97
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	81 (21%)
– регионального уровня		69 (85%)
– федерального уровня		10 (12%)
– международного уровня		2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		27

– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (89,6%)
– с высшей		10 (34,4)
– первой		16 (55 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (58,6%)
– до 5 лет		4(18%)
– больше 30 лет		13 (44,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (55,1%)
– до 30 лет		3 (10,3%)
– от 55 лет		13 (44, 8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(93,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9